

I. PODSTAWA PRAWNA

PZO jest zgodny z:

- Rozporządzeniem MEN z dn. 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu ocenienia, klasyfikowania i promowania słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 69) - art. 98.
- Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- Programem nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII
- Statutem Szkoły i WSO.

II. AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

Ocenię podlegają:

- Sprawdziany pisemne (prace klasowe, stylistyczne 1 i 2-godzinne, testy z omówionego działu, sprawdziany z nauki o języku, kartkówki, dyktanda, wyrazówki).
- Praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie, brak aktywności).
- Samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie lub na papierze podaniowym, w zeszycie ćwiczeń). - praca uznana za niesamodzielną oceniana jest na ocenę niedostateczną i uczeń traci prawo do jej poprawy.
- Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na pytania, we wszystkich ćwiczonych formach (np. opowiadania, opisu, referatu, dialogu itp.)
- Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidywanych programem nauczania.
- Recytacja z pamięci (wiersz i proza, scenki, dramy, prezentacje teatralne).
- Czytanie.
- Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, karty pracy (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia).
-
-
- ID. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

III. Odpytywanie na lekcji.(ocenienie na bieżąco). W czasie nauczania na odległość

wymagana jest przy odpowiedzi ustnej kamera internetowa i mikrofon.

- Wykonywanie przez uczniów ćwiczenia-według uznania nauczyciela .(ocenie na bieżąco .
- Testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany z nauki o języku oraz wypracowania kasowe.. Sprawdzanie i ocenianie zgodnie z WSO i zgodnie z kryterium oceniania prac pisemnych.
- Testy diagnostyczne (klasy IV – wrzesień, w pozostałych klasach – według uznania nauczyciela) oceniana wyrażona w procentach, bez wpływu na ocenę półroczną .
- Dyktanda, wyrazówki . Sprawdzanie i ocenianie zgodnie z kryterium oceniania.
- Kartkówki z bieżącego materiału- według uznania nauczyciela . Sprawdzanie i ocenianie zgodnie z WSO
- Zeszyt przedmiotowy (według uznania nauczyciela).
- i zeszyt ćwiczeń (według uznania nauczyciela) .
- Prace domowe obowiązkowe (nauczyciel w każdej chwili może poprosić o pracę domową i ocenić ją); prace domowe – jeśli uczeń zgłosi brak pracy domowej- może wykorzystać nieprzygotowanie, tylko jeśli praca zadana była poprzedniego dnia. Jeśli praca domowa zadana była wcześniej np. wypracowanie sprawdzające umiejętność konstruowania form wypowiedzi, tekst do recytacji- uczeń nie ma możliwości wykorzystania nieprzygotowania. Poprawa pracy domowej według uznania nauczyciela. Niesamodzielne prace domowe nie podlegają poprawie; przewidziane są prace domowe nadobowiązkowe (oceniane na bieżąco).
-
-
-
-

IV. OCENIANIE TESTÓW, SPRAWDZIANÓW I PRAC

-
-
-
-
- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy i minusy.
- Ponadto znakiem plus oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Znakiem minus brak uwagi na lekcjach, w nauczaniu zdalnym brak kontaktu z uczniem równa się nieobecności na zajęciach.
- Pięć znaków plus równa się ocenie bardzo dobrej. Pięć znaków minus równa się ocenie niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze z bieżących lekcji. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania, jeśli praca domowa zgłoszona była wcześniej, obejmuje większą partię materiału (np.: sprawdziany, testy, recytacja, prace pisemne, znajomość lektury itp.). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, potem nie jest uznawane)
- Nieoddanie w terminie pracy zadanej z kilkudniowym wyprzedzeniem jest jednoznaczne z oceną niedostateczną .
- Wszystkie prace pisemne oceniane są punktowo w przeliczeniu na ocenę według propozycji, które znajdują się w kryterium oceny prac i form pisemnych.
- Ocenę ze sprawdzianów i kartkówek ustala się według skali procentowej:
 - O - 29 %
niedostateczny

- 30 - 49 %
dopuszczający
- 50 -74 % dostateczny
- 75 - 89 % dobry
- 90 - 100 % bardzo dobry
-
-

V. SYSTEM MOTYWACYJNY I NAPRAWCZY

Nauczyciel motywuje ucznia do dalszej pracy, rozwoju zdolności i zainteresowań poprzez:

./ Recenzowanie prac w celu uświadomienia uczniom osiągnięć i braków oraz wskazywania kierunku dalszej pracy.

./ Ocenianie wypowiedzi ustnej ze zwróceniem uwagi na formułowanie własnych sądów, logikę wypowiedzi słownictwo i poprawność językowa .

./ Rozwijanie nawyków samokształcenia.

./ Rozbudzanie motywacji do czytania tekstów literackich i publicystycznych , stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom korzystanie z różnych źródeł informacji.

./ Umożliwianie uczestnictwa w konkursach przedmiotowych .

./ Objęcie systematyczną opieką uczniów z trudnościami w nauce (zajęcia dydaktyczno-wychowawcze).

Stworzenie możliwości poprawy sprawdzianów i prac klasowych – na życzenie ucznia nie później niż dwa tygodnie po oddaniu i omówieniu danej pracy przez nauczyciela.

Jak wyżej w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności ucznia, **na życzenie ucznia?**

KRYTERIA OCENIANIA OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie przekraczającymi poza program nauczania języka polskiego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

redaguje wypowiedzi pisemne i ustne w sposób oryginalny , wyczerpujący i bezbłędny , posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną

aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace na poziomie wykraczającym poza poziom danej grupy wiekowej

berze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych, odnosząc sukcesy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-.opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania

czyta wszystkie lektury, zna przewidziane przez program formy wypowiedzi , terminy

literackie i językowe , potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie,
redaguje wypowiedzi pisemne oraz ustne w sposób ciekawy, wyczerpujący i bezbłędny pod względem stylistyczno-językowym , ortograficznym i merytorycznym ,
systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy ,
osiąga z prac pisemnych min. 90%

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i programem nauczania
czyta wszystkie lektury, zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce,
potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć popełnia nieliczne błędy,
systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
osiąga ze sprawdzianów min. 75%

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności objęte programem danej klasy,
czyta lektury obowiązkowe, zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce,
potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie
osiąga ze sprawdzianów min. 50%

Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
osiąga ze sprawdzianów min. 30 %

Oceną niedostateczną otrzymuje uczeń,

który:

nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowy

nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

w ostantacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu

VII. KRYTERIA OCENIANIA I PRACA Z UCZNIEM Z DYSFUNKCJAMI

I .Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się:

dysleksję -trudności w opanowaniu umiejętności czytania
dysgrafię -to zaburzenia dotyczące techniki pisania
dysortografię -to trudności w opanowaniu poprawnej pisowni

Dysfunkcje te nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową.

Uczeń dyslektyczny podlega w większości tym samym kryteriom i formom oceniania, co po zostali uczniowie.

Uczeń posługuje się wszystkimi poznanymi formami wypowiedzi pisemnej , przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie sposób zapisu i poprawność ortograficzna .

Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej z pominięciem poprawności ortograficznej.

Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.

6..Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, jednakże błędy zaznaczone przez nauczyciela stanowią podstawę do dalszych ćwiczeń.

DOKUMENTOWANIE SPOSOBU WYSTAWIANIA OCEN

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się elektronicznym dzienniku lekcyjnym, dzienniczku ucznia, zeszyte przedmiotowym.

Pisemne prace kontrolne są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego.

SPOSOBY INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH

I .Informowanie uczniów:

Uczniowie są informowani na bieżąco o każdej otrzymanej ocenie. Wszystkie oceny są jawne , uzasadnione przez nauczyciela .

Prace pisemne są dokładnie omówione pod względem kryteriów oceniania.

Nauczyciel przedstawia uczniom PZO na początku roku szkolnego.

Informowanie rodziców:

Podczas wywiadówek , dni otwartych , indywidualnych konsultacji nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach ucznia. W przypadku trudności przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

Oceny i uwagi nauczyciel wpisuje do dzienniczka (zeszytu przedmiotowego) , a rodzice są zobowiązani do ich podpisania.

Wszelkie prace pisemne rodzice otrzymują do wglądu podczas spotkań w szkole.

O śródrocznej lub końcowej ocenie niedostatecznej rodzice (prawni opiekunowie) są informowani w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną, zaś o pozostałych ocenach z tygodniowym wyprzedzeniem.