

## Załącznik nr 2.

### 1. Tematy i zagadnienia do realizacji na godzinach wychowawczych:

1. Prawa i obowiązki ucznia w kontekście praw człowieka.
2. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia.
3. Być uczniem – to obowiązek czy przyjemność.
4. Znam przepisy i oznaczenia ewakuacyjne i przeciwpożarowe w szkole.
5. Bezpiecznie zachowanie w szkole, w domu, na ulicy.
6. Po co są nam potrzebne zasady dobrego wychowania .
7. Respektowanie norm i zasad – co nam je utrudnia.
8. W jaki sposób kultura osobista ułatwia nam życie w szkole.
9. Stwarzamy dekalog kulturalnego ucznia w naszej klasie.
10. Jedzmy zdrowo i estetycznie – ćwiczenia właściwego nakrywania stołu i zachowania się przy stole.
11. Co to znaczy zdrowa żywność .
12. Kultura żywienia w moim domu – czy jest zgodna z zasadami zdrowego odżywiania.
13. Piramida żywienia – czy jest zgodna z moim sposobem odżywiania.
14. Szkodliwe substancje dodawane do żywności – jaki mają wpływ na nasze zdrowie i zachowanie.
15. Mądre sposoby zagospodarowania czasu wolnego.
16. Jakie korzyści daje mi aktywność fizyczna i uprawianie sportu.
17. Moje zainteresowania i zdolności – jak je rozpoznać i jak rozwijać.
18. Jak aktywność fizyczna i ruch wpływa na zdrowie moje i mojej rodziny.
19. Stwarzamy klasowy bank pomysłów na spędzanie wolnego czasu.
20. Dlaczego żyć łatwiej z planem dnia? (zasady higieny pracy i wypoczynku).
21. W jaki sposób emocje i uczucia wpływają na moje zachowanie.
22. Jak radzimy sobie z nieprzyjemnymi uczuciami – bank pomysłów.
23. Jak sobie radzić z własną złością i agresją.
24. Jak reagować na cudzą złość i agresję.
25. Wiem, gdzie mam szukać pomocy w szkole w przypadku agresji , przemocy .
26. Uczymy się pozytywnych sposobów wyrażania złości.
27. Czy dobra komunikacja między ludźmi jest sztuką.
28. Co ułatwia a co utrudnia dobrą komunikację w klasie, szkole.

29. Jakie wady i jakie zalety ma kłótnia i konflikt.
30. Czy negocjacje i kompromis to dobra droga do porozumienia się.
31. Sposoby rozwiązywania konfliktów w naszej klasie.
32. Czy potrzebne są nam autorytety.
33. Kto jest moim prawdziwym autorytetem.
34. Czy telewizja, Internet kreują wartości i autorytety.
35. Czy bezpiecznie i świadomie korzystam z komputera.
36. Jakie korzyści i jakie zagrożenia niosą ze sobą nowoczesne technologie.
37. Święta w moim domu – tradycje i zwyczaje wspólnego świętowania.
38. „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej” – prawa i obowiązki członków rodziny.
39. Tradycje narodowe, rodzinne, religijne.
40. Jestem Polakiem – pięknie mówię po polsku.
41. Demokracja, tolerancja, patriotyzm.
42. Opoczno – moja mała Ojczyzna.
43. Jestem Europejczykiem – znam i lubię moich sąsiadów
44. Lubię siebie za... - mocne strony, budowanie pozytywnej samooceny.
45. Jestem wyjątkowy, jestem wartościowy – na czym polega poczucie własnej wartości.
46. Jakich sposobów używają ludzie by umniejszyć wartości drugiego człowieka.
47. Co to znaczy – zdrowie psychiczne i umiejętności społeczne
48. Co to znaczy być asertywnym.
49. Ćwiczymy się w sztuce asertywności.
50. Substancje szkodliwe dla naszego organizmu.
51. Substancje uzależniające i ich wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.
52. Czy potrafię oprzeć się nałogom – trudna sztuka odmawiania.
53. Na czym polega mechanizm uzależnienia i popadania w nałóg.
54. Zagrożenia cywilizacyjne – ich wpływ na środowisko naturalne i zdrowie człowieka.
55. Bądź ostrożny w podejmowaniu decyzji, wybieraj mądrze.
56. Koleżeństwo i przyjaźń – cechy prawdziwej przyjaźni
57. Co wiemy o tolerancji? Czy jestem tolerancyjny?
58. Na czym polega godność i wolność człowieka.
59. Obcy..., inny ... – jak traktuję osoby innej narodowości, innej kultury.
60. Ciekawe zwyczaje i tradycje innych narodów, kultur.
61. Niepełnosprawność – jakie są rodzaje niepełnosprawności, przyczyny .

62. Niepełnosprawność to dla mnie nic dziwnego – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność
63. Co wpływa na to, że uczniowi chce się uczyć.
64. Rozpoznajemy własny styl uczenia się.
65. Jak ułatwić sobie naukę – strategie uczenia się zgodne z własnym stylem poznawczym

## **2. Propozycje tematów i zagadnień do realizacji na godzinach wychowawczych przez pedagoga szkolnego ( samodzielnie lub we współpracy z instytucjami):**

1. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dotyczące rozwijania umiejętności interpersonalnych w klasach IV-IV ( cały rok, klasy IV od drugiego semestru)
2. Spotkania mediacyjne z uczniami w konflikcie ( cały rok).
3. Spotkania psychoedukacyjne dla uczniów klas IV- VI dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych. ( klasy VI w pierwszym semestrze, klasy IV i V w drugim semestrze)
4. Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień (alkohol, nikotyna, dopalacze, narkotyki..( II semestr klasy VI- VIII SP)
5. Zajęcia nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole w kontekście praw i obowiązków ucznia. ((klasy IV)
6. Prawa człowieka, wolność, braterstwo – zapisy w Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Statucie Szkoły ( klasy V – VIII pierwszy semestr)
7. Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej a zwyczaje szkolne( klasy IV – VIII)

## **3. Instytucje wspomagające szkołę:**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opocznie oferuje:

1. Diagnoza przyczyn trudności szkolnych.
2. Diagnoza i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami emocjonalnymi i wychowawczymi.
3. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy, w tym:
  - badania przesiewowe – logopedyczne w szkołach i przedszkolach na terenie powiatu opoczyńskiego,
  - badania przesiewowe, komputerowe „Słyszę”, „Widzę”.
  - diagnoza i terapia mowy dzieci z zaburzeniami neurologicznymi i wadami słuchu,
  - zajęcia grupowe kształtujące percepcję słuchową u dzieci w klasie „0 ”
  - logopedyczne zajęcia pokazowe. Temat zajęć: „Kształtowanie słuchu fonematycznego”.
4. Doradztwo w zakresie wyboru kształcenia i zawodu.
5. Terapia psychologiczna: problemy osobiste, szkolne, rodzinne.
6. Terapia pedagogiczna, w tym:
  - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
  - trening ortograficzny,
  - terapia dzieci moczących się,
  - zajęcia indywidualne dla uczniów z dysleksją, dysortografią, dysgrafią,
  - zajęcia grupowe dla dzieci 6-7-letnich leworęcznych oraz z obniżoną sprawnością grafomotoryczną.
7. Zajęcia ogólnostymulujące rozwój z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi.
8. Terapia systemowa rodzin.
9. Pogadanki, prelekcje, warsztaty oraz porady dla rodziców i nauczycieli w przedszkolach i szkołach na terenie powiatu opoczyńskiego.

#### Komenda Powiatowa Policji Sekcja Prewencji

- prelekcja dla rodziców na temat używania przez dzieci, młodzież substancji uzależniających
- prelekcja dla rodziców i n-li „Zagrożenie w sieci a odpowiedzialność rodziców”
- zajęcia dla uczniów klas VI na temat uzależnień, mechanizmu popadania w uzależnienie, motywów sięgania po narkotyki
- zajęcia dla uczniów klas V i VI na temat agresji i przemocy
- bezpieczeństwo w ruchu drogowym – warsztaty dla uczniów

## Zebrania z rodzicami

1. Planowane dwie prelekcje dla rodziców przez policjantów z Komendę Powiatową Policji:

- profilaktyka uzależnień – na temat używania przez dzieci substancji uzależniających, rodzajów narkotyków dostępnych na rynku, dostępności; co rodzice mogą zrobić w takiej sytuacji, jak ustrzec i reagować

. – na temat zagrożenia w sieci a odpowiedzialność rodziców

2. Propozycje do wyboru przez nauczyciela/ wychowawcy:

- jak zachęcać dziecko do uczenia się i rozwijania zdolności; metody skutecznego uczenia się
- jak zdrowo odżywiać dzieci i siebie; chemiczne dodatki i ulepszacze żywności, ich wpływ na zachowanie dzieci i tycie ( opracowanie pedagog szkolny)

## Rada Pedagogiczna

Współczesne koncepcje skutecznej profilaktyki – opracowanie i omówienie Programu Profilaktyczni-wychowawczego.

**PROPOZYCJE TEMATÓW SPOTKAŃ Z RODZICAMI**  
**W OPARCIU O PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY 2019/2020**

Prawa i obowiązki ucznia, dziecka w kontekście praw człowieka.

Prawa i obowiązki rodziców dotyczące wypełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.

Dojrzałość szkolna uczniów rozpoczynających naukę w szkole.

Negatywne skutki nieumiejętnego korzystania z mediów przez dzieci i młodzież.

Nawyki żywieniowe mojego dziecka, . substancje szkodliwe dla organizmu.

Trudne dojrzewanie – niepokoje rodziców uczniów klas szóstych.

Przyjaźnię się ze swoim dzieckiem – niweluję różnice międzypokoleniowe.

Jak pomóc dziecku stać się dobrym człowiekiem?

Poznaję z moim dzieckiem ciekawe zakątki miasta (Lublin - europejską stolicą kultury)

Świadomie i systematycznie analizuję ofertę mediów, z których korzysta moje dziecko.

Właściwy rozkład dnia mojego dziecka, wykorzystanie wolnego czasu.

Czy pozwolić dziecku na samodzielność?

Jakie warunki trzeba stworzyć uczniowi, aby mógł pracować, wypoczywać i rozwijać swe zdolności?

Wpływ przemocy pokazywanej w mediach na psychikę i zachowania dzieci (Czy wiesz, co ogląda twoje dziecko?)

Odpowiedzialne rodzicielstwo u progu edukacji szkolnej – postawy rodzicielskie.

Czynniki związane z ryzykiem dysleksji w młodszym wieku szkolnym.